

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Český jazyk a literatura**METODIKA:** Český jazyk a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** 4.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Jazyk a jazyková komunikace –
český jazyk a literatura

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobností a sociální výchova,
mediální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

K učení,
komunikativní,
sociální a personální

TÉMA: Hraj si a hádej!

CÍLE

- Žák procvičuje stavbu slova a věty a další gramatické jevy
- Žák samostatně přemýšlí
- Žák se učí formou hry
- Žák pracuje s písmeny

POMŮCKY

pracovní listy, případně hry scrabble, Amos, sáček nebo krabice

PŘÍLOHY

[MET21_PH_04_P_01_Kdo hledá, najde](#)

[MET21_PH_04_P_02_Karty s písmeny](#)

ÚVOD HODINY



DISKUZE

Hodinu zahajte tím, že dětem řeknete hádanku. Můžete zvolit vlastní nebo třeba tuto:

„Tři kamarádi šnorchlují v jezeře, ale poté, co se vynoří, mají pouze dva mokré vlasy, jak to?“ (třetí je plešatý)

Ptejte se dětí:

„Co jsem teď řekl/a?“

„Co je to hádanka?“

„Jak hádanka vypadá?“

Děti mohou sdílet hádanky, které znají.



HLAVNÍ ČÁST HODINY



KDO HLEDÁ, NAJDE

Aktivita slouží k procvičení si určování kořenu, předpony, přípony a předložek. Zároveň poskytne rozšíření slovní zásoby. Použijte připravené kartičky z [MET21_PH_04_P_01_Kdo hledá, najde](#). Modifikovat list můžete podle potřeby (např. na příbuznost slov, synonyma, antonyma, citově zabarvená slova, slovní druhy, slova jednoznačná, mnohoznačná, spisovná, nespisovná apod.). Rozšířit kartičky můžete i stylem hry Pexetrio (hra podobná pexesu, ve které se hledají shodné trojice – správnost vždy napoví stejný symbol v rohu kartičky). Pracovat s kartičkami z pracovního listu můžete několika způsoby:

1. Děti s kartami pracují v malých skupinách a hrají je jako pexeso.
2. Dvojice karet zamíchejte a dejte dětem vylosovat jednu kartu. Ve třídě pak k sobě mezi sebou musejí najít druhou do páru.. Když se všichni společně najdou, odůvodní si, proč k sobě patří. Děti ve dvojici mohou vymyslet na daný jev větu.
3. Živé pexeso – vyberte dva hráče, kteří půjdou za dveře. Ostatním dětem do dvojic rozdejte kartičky (případně o něco zvětšené) a rozstavte je do tvaru rozdaného pexesa. Dvojice dětí, jejichž kartičky k sobě patří, si navíc vymyslí společný zvuk, posunek nebo znak, který předvedou, když budou jako kartička otočeni – např. žába/žabinec (zvuk „kvak“). Hra se hraje jako klasické pexeso. Dva hráči vybírají kartičky (dětí zvednou kartičku s obrázkem a popiskem nad hlavu a předvedou k tomu zvuk nebo posunek). Vyhrává ten, kdo otočí nejvíce kartiček. Pozn.: Při hře živé pexeso nechte žáky opakovat nahlas slova z otočených kartiček.
4. Každé dítě dostane samostatně nebo do dvojice svůj balíček, který poskládají k sobě. Společně si poté odůvodní, proč k sobě karty patří. Nechte poté děti individuálně nebo ve skupině tvořit věty. Pokud děti pracují ve skupině, dbejte na to, aby měly rozdělené role, a každý se tak mohl zapojit.
5. Rozmístěte část kartiček po třídě (např. na koberec). Když děti najdou dvojici, dostanou další kartu. Hru můžete hrát na čas i ve skupině – ověřte si ale, že mají děti dvojice posbírané správně.

KARTY S PÍSMENY

Pro hru s písmeny můžete využít hru scrabble, kostky ze hry Amos nebo [MET21_PH_04_P_02_Karty s písmeny](#). Hra s písmeny skýtá spoustu variant pro procvičování probírané látky.

1. Každé dítě si vylosuje 6 písmen a snaží se sestavit z něj co nejvíce slov. S dětmi můžete tuto aktivitu realizovat i formou soutěže ve třídě.
2. Všem dětem můžete dát 6 stejných písmen a společně pak ve třídě vymýšlet slova, která budete zapisovat na tabuli.
3. Ze sestavených slov děti mohou skládat jednoduché věty a souvětí, spojovat slova nebo vymyslet příběh.
4. Písmena děti mohou cvičně seřadit i podle abecedy a zároveň si vyzkoušet abecedu prstovou.
5. Nechte každé z dětí vylosovat si jedno písmeno a vymyslet k němu co nejvíce slov.



6. Každému dítěti dejte jednu celou sadu písmen. Nechte je sestavit co nejvíce slov s různým zadáním (spisovná – nespisovná, synonyma – antonyma, příbuzná slova, citově zbarvená, mnohoznačná). Slova můžete nechat děti vyčasovat nebo u nich určit slovní druh.

HÁDANKY

Dejte dětem za úkol vymyslet hádanky. Použijte při tom vyjmenovaná slova (děti si je mohou vylosovat ze sáčku – použijte k procvičení vždy ta od jednoho písmene). Další možností je například v odpovědi na hádanku použít i nebo y po obojetné souhlásce apod. Děti píšou hádanky na papír a poté je vloží do krabice nebo sáčku. Lístičky s hádankami poté promíchejte, nechte děti jeden si vylosovat a hádat.



ZÁVĚR HODINY



REFLEXE

Zvolte reflexi hodiny dle vašich preferencí.

